

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ

Директор института истории,
международных отношений и
социально-политических наук

 Дитковская С.А.
« 14 » января 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная молодежная политика

По специальности – 44.05.01. Педагогика и психология девиантного поведения(уровень специалитета)

Специализация – Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

Квалификация выпускника – социальный педагог

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 1 (1 семестр), 2 (6 триместр)

Луганск, 20 16

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная молодежная политика» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 апреля 2021 г. № 297 и Профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н и Профессиональным стандартом «Специалист органа опеки и попечительства для несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680н.


СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Цыган Нина Валентиновна**

Утверждена на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью
Протокол от «12» января 2026 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой социальной педагогики и
организации работы с молодежью _____  Акиншева И.П.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук
«13» января 2026 г., протокол № 5

Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук _____  Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования _____  Савенков В.В.

Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование знаний о существующих теоретических основаниях и практической значимости формирования и осуществления социальной молодежной политики месте и роли молодежи как специфической социальной группы в структуре общества,.

Задачи: ознакомить студентов с основами социальной молодежной политики, её местом и значением в политической жизни общества; сформировать теоретическое представление о принципах, научных концепциях, целях и задачах социальной политики государства; раскрыть специфику деятельности государства в реализации основных направлений социальной молодежной политики; обеспечить обучающихся социальными знаниями, установками, умениями и навыками, необходимыми для осознанного и эффективного выполнения ими своих профессиональных обязанностей в качестве специалистов по работе с молодежью.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Социальная молодежная политика» относится к обязательной части блока дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: знания основных этапов социализации личности в разных микросоциумах; основ возрастной психологии; педагогики саморазвития; основных принципов построения социальной политики в отношении молодежи. умения самостоятельно приобретать новые знания; находить необходимую информацию, анализировать, обрабатывать её и выступать перед аудиторией; навыки конспектирования, обобщения и систематизации учебного материала; выражения и обоснования своей позиции по основным вопросам, логичного изложения учебной информации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Введение в специальность», «Молодежная субкультура», «Социализация личности» и является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория и методика работы с молодежными организациями», «Деятельность подразделений по делам несовершеннолетних».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-1. Способен организовывать социально-педагогическую поддержку при решении проблем семьи, детей и	ИПК-1.1. Знает особенности организации социально-педагогической поддержки семей, детей и молодежи. ИПК-1.2. Умеет отбирать и исполнять методы социально-педагогической	Знает: особенности организации социально-педагогической поддержки семей, детей и молодежи. Умеет: отбирать и исполнять методы социально-педагогической поддержки при решении проблем семьи, детей и молодежи.

молодежи	поддержки при решении проблем семьи, детей и молодежи. ИПК-1.3. Владеет навыками осуществления социально-педагогической поддержки при решении проблем семьи, детей и молодежи.	Владеет: навыками осуществления социально-педагогической поддержки при решении проблем семьи, детей и молодежи.
----------	---	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	36	12
Лекции	16	4
Семинарские занятия	20	8
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	27	9
Самостоятельная работа студента (всего)	45	87
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Молодёжь как объект и субъект молодёжной политики

Подходы к определению термина «молодёжь»: юридический, психологический, экономический, социологический. Социальные функции и характеристики молодёжи. Социологический портрет молодёжи России: образование, здоровье, сексуальное и репродуктивное здоровье, трудовая занятость, общественно-политическая активность и социальные инициативы, преступность и асоциальное поведение, предпочтения в сфере культуры и искусства.

Тема 2. Сущность молодёжной политики и её составные части

Понятие молодёжной политики. Составные части молодежной политики. Общественная молодежная политика и её субъекты реализации. Государственная молодежная политика. Субъект и объект государственной молодёжной политики. Цели, задачи молодёжной политики. Функции и принципы государственной молодёжной политики.

Тема 3. Международный опыт реализации молодежной политики

Эволюция молодежной политики в мире. Роль ООН в формировании и становлении молодежной политики в мире. Нормативные акты ООН в сфере социальной поддержки молодого поколения и создания условий для её самореализации. Молодежная политика Европейского Союза. Открытый метод координации молодежной политики в Европе. Законодательные акты в сфере молодежной политики Европы. Стратегии реализации молодежной политики в мире. Страноведческие особенности молодежной политики в мире.

Тема 4. . История становления государственной молодёжной политики в России

Молодежная политика в Советском Союзе. Роль комсомола в реализации молодежной политики в СССР. Социальная поддержка различных категорий молодежи в СССР. Этапы становления молодежной политики в России. Особенности зарождения молодежной политики 90-х годов. Этап нестабильного развития молодежной политики. Этап стабилизации молодежной политики. Начало подготовки специалистов для молодежной политики.

Тема 5.. Законодательная база реализации молодёжной политики

Этапы становление законодательной базы молодежной политики в России. Стратегии и концепции молодежной политики. Законодательные акты о молодежной политике. Молодежные программы и их значение в создании условий для самореализации молодежи.

Тема 6. Механизмы реализации молодежной политики.

Проблемно-целевой и программный методы управления молодежной политикой. Молодежные программы «Росмолодежи». Проектный метод управления молодежной политики. Грантовая политика государства в решении молодежных проблем. Механизмы реализации молодежной политики в РФ: законодательный, институциональный, кадровый, финансовый,

Тема 7. Социальная молодежная политика в отношении занятости и трудоустройства молодежи

Положение молодежи на рынке труда. Законодательная база содействия занятости молодежи. Содействие реализации права молодежи на труд в ЛНР. Функции Центра содействия трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО «ЛГПУ». Меры государства, направленные на социальную поддержку молодежи в условиях рыночной экономики

Тема 8. Участие молодежи в общественно-политической жизни общества

Зарождение и развитие общественного молодёжного движения. Достижения и неудачи молодёжного движения. Разнообразие молодёжных организаций. Основные направления деятельности общественных молодёжных организаций. Государственная поддержка молодёжных инициатив. Молодёжное самоуправление как результат демократических преобразований. Принципы молодёжного самоуправления. Молодёжные парламенты. Студенческое самоуправление в современной России.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Молодёжь как объект и субъект социальной молодёжной политики.	2	2
2	Тема 2. Сущность молодёжной политики и её составные части	2	2
3	Тема 3. Международный опыт реализации молодежной политики	2	-
4	Тема 4. История становления государственной молодёжной политики в России	2	-
5	Тема 5.. Законодательная база реализации молодёжной политики	2	-
6	Тема 6.. Механизмы реализации государственной молодёжной политики.	-	-
7	Тема 7. Социальная молодежная политика в отношении занятости и трудоустройства молодежи	2	-
8	Тема 8. Участие молодежи в общественно-политической жизни общества	2	-
Итого:		16	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Молодёжь как объект и субъект социальной молодёжной политики.	2	2
2	Тема 2. Сущность молодёжной политики и её составные части	2	-
3	Тема 3. Международный опыт реализации молодежной политики	2	-
4	Тема 4. История становления государственной молодёжной политики в России	2	-2
5	Тема 5.. Законодательная база реализации молодёжной политики	4	2
6	Тема 6.. Механизмы реализации государственной молодёжной политики.	4	2
7	Тема 7. Социальная молодежная политика в отношении занятости и трудоустройства молодежи	2	-
8	Тема 8. Участие молодежи в общественно-политической жизни общества	2	-
Итого:		20	8

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Молодёжь как объект и субъект социальной молодёжной политики.	5	10
2	Тема 2. Сущность молодёжной политики и её составные части	5	10
3	Тема 3. Международный опыт реализации молодежной политики	6	10
4	Тема 4. История становления государственной молодёжной политики в России	6	10
5	Тема 5.. Законодательная база реализации молодёжной политики	6	11
6	Тема 6.. Механизмы реализации государственной молодёжной политики.	6	12
7	Тема 7. Социальная молодежная политика в отношении занятости и трудоустройства молодежи	6	12
8	Тема 8. Участие молодежи в общественно-политической жизни общества	5	12
Итого:		45	87

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Личностно-ориентированные, направленные на формирование и развитие про...

Информационные технологии: учебно-методическое обеспечение кафедры, использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические (семинарские) занятия по дисциплине в следующих формах: выступление на семинарских занятиях, самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ, выполнение самостоятельной работы, подготовка доклада (реферата).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета, который включает в себя ответ на теоретические вопросы.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А - отлично - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В - очень хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С - хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д - удовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е - посредственно - теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения	

Неудовлетворительно	21-49	FX - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Шаяхметова, В. Р. Государственная молодежная политика в Российской Федерации : учебное пособие. Направление подготовки: 040700 «Организация работы с молодежью». Квалификация выпускника: бакалавр / В. Р. Шаяхметова. – Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. – 164 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/32032.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная литература:\

1. Воронина, О. А. Государственная молодежная политика в Российской Федерации : учебное пособие / О. А. Воронина. – Киров : ВятГУ, 2022. – 176 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/363608> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Попова, Н.В. Нормативное и правовое обеспечение государственной молодежной политики в Российской Федерации : учеб. пособие / Н.В. Попова, Е.В. Осипчукова, М.А.Бедулева; [под общ. ред. А.В. Пономарева] ; М-во науки и высш. образования Российской Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург :Изд-во Урал.ун-та, 2019. – 140 с.

3. Реализация государственной молодежной политики в Российской Федерации в условиях современных вызовов и неопределенностей : монография / А. И. Андриянова, И. Г. Арцыбашев, М. А. Бедулева [и др.] ;

[под общ.ред. А. В. Пономарева и Н. В. Поповой] ; Министерство науки и высшего образования РФ; Уральский федеральный университет. — Екатеринбург : Изд-во Урал.ун-та, 2022 –212 с.

в) интернет-ресурсы:

<https://cyberleninka.ru>

<https://e.lanbook.com/>

<https://www.iprbookshop.ru/>

<https://lib.lgpu.org/news/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: рабочее место преподавателя и студентов, комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: рабочие места студентов и преподавателя.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]